



# s o l â m e

Ensemble, accompagnons  
la fin de la vie de votre animal

## **Dossier :**

Les défis de l'euthanasie et des soins de fin de vie  
pour la médecine vétérinaire





*bonjour* ✿ ✿

Un grand merci pour l'intérêt que vous portez à notre dossier de synthèse sur **les défis de l'euthanasie et des soins de fin de vie pour la médecine vétérinaire**.

Au-delà des actes cliniques, la médecine vétérinaire englobe des moments chargés d'émotion et de responsabilité, notamment lorsqu'il s'agit de prendre en charge des animaux en fin de vie. L'euthanasie et les soins palliatifs représentent des pratiques délicates qui, bien que faisant partie intégrante de la profession, sont souvent peu abordées en profondeur dans la formation des vétérinaires.

Pourtant, ces situations demandent une grande expertise, tant sur le plan technique qu'émotionnel, pour assurer le bien-être de l'animal tout en prenant en compte l'impact sur les familles et les équipes vétérinaires.

L'objectif de ce dossier est de sensibiliser la profession vétérinaire aux défis associés à la fin de vie animale et de promouvoir des pratiques de soins qui répondent aux besoins éthiques et émotionnels des équipes vétérinaires, des animaux et des familles.

- 01 "Veterinary medicine is not finished when I have diagnosed an incurable disease, that's when it starts for me."
- 02 Euthanasia Education in Veterinary Schools in the United States
- 03 How decision-making about euthanasia for animals is taught to Australasian veterinary students

Retrouvez d'autres dossiers scientifiques en nous suivant sur les réseaux sociaux.

Et pour en savoir plus *s o l à m e*, c'est par [ici](#) !

*bonne lecture !*

01

“Veterinary medicine is not finished when I have diagnosed an incurable disease, that’s when it starts for me.”

## “La médecine vétérinaire ne s'arrête pas lorsque j'ai diagnostiqué une maladie incurable, c'est à ce moment-là que cela commence pour moi”

**Référence de l'étude scientifique :** Springer S, Axiak Flammer S, Dürnberger C. Veterinary medicine is not finished when I have diagnosed an incurable disease, that’s when it starts for me. *Frontiers in Veterinary Sciences*. 2024; 11:144040.

### Résumé

Cette étude qualitative explore les perceptions et les pratiques des vétérinaires d'animaux familiers concernant les soins palliatifs et d'hospice (= soins de confort à la fin de la vie / aucune terme en français ne correspond parfaitement). À travers des entretiens, les auteurs ont analysé comment les vétérinaires abordent les soins de fin de vie pour les animaux, notamment lorsqu'une maladie incurable est diagnostiquée.

Les résultats montrent que de nombreux vétérinaires considèrent que la médecine vétérinaire ne s'arrête pas après un diagnostic de maladie incurable, mais continue à ce moment-là en mettant l'accent sur le confort de l'animal. L'étude met en évidence le besoin de renforcer la formation sur les soins palliatifs dans les écoles vétérinaires pour mieux préparer les praticiens à ces situations émotionnellement complexes.

### Mots-clés

- ✓ Animaux familiers
- ✓ Médecine vétérinaire
- ✓ Soins palliatifs
- ✓ Hospice
- ✓ Soins de fin de vie
- ✓ Vétérinaires

### Contexte et hypothèse

L'étude examine les perceptions et les pratiques des vétérinaires d'animaux familiers concernant les soins palliatifs et d'hospice, des domaines souvent négligés dans la formation vétérinaire. L'hypothèse est que, bien que ces vétérinaires soient souvent confrontés à des situations de fin de vie, il existe un manque de formation spécialisée et de soutien dans la gestion des soins palliatifs.



## Méthodologie

Une étude qualitative a été menée à travers des entretiens avec des vétérinaires spécialisés dans les animaux de compagnie.

Les chercheurs ont utilisé des questions ouvertes pour explorer comment ces professionnels abordent les soins palliatifs et d'hospice, et quelles stratégies ils adoptent pour gérer les aspects émotionnels, éthiques et pratiques de ces soins.

## Résultats principaux

Les résultats montrent que les expériences personnelles des vétérinaires avec leurs propres animaux ou au cours de leur formation et de leur carrière professionnelle les ont motivés à offrir ce type de service.

Bien que les vétérinaires soulignent l'importance de relations basées sur l'empathie, ils reconnaissent également qu'il est crucial de maintenir une certaine distance émotionnelle vis-à-vis du patient et de son propriétaire pour assurer une prise en charge efficace. De plus, ils mettent en avant le temps considérable qu'ils investissent, principalement en raison de la fréquence accrue des interactions et des opportunités de communication qu'ils offrent aux propriétaires.

## Conclusion et perspectives

*L'étude conclut que **les vétérinaires ont un engagement profond pour le bien-être de leurs patients en fin de vie, mais qu'ils manquent de soutien et de formation dans ce domaine.***

*Il est recommandé d'introduire davantage de contenu sur les soins palliatifs dans la formation vétérinaire pour préparer les professionnels à ces situations émotionnellement et éthiquement complexes. De plus, un meilleur accès à des ressources et à des formations continues est suggéré pour renforcer les compétences des vétérinaires dans ce domaine.*



## Étude sur l'enseignement de l'euthanasie animale dans les programmes des écoles vétérinaires aux États-Unis

**Référence de l'étude scientifique :** Kathleen C, Dickinson, GE, Hoffmann H. Euthanasia education in veterinary schools in the United States. Journal of Veterinary Medical Education. 2021; 48(6):706-709.

### Résumé

Cette étude évalue la préparation des écoles vétérinaires américaines à l'enseignement de l'euthanasie. Malgré sa reconnaissance comme compétence essentielle, en moyenne, seulement 2,8 heures sont consacrées à son apprentissage. Les méthodes enseignées incluent principalement les injections intracardiaques et intraveineuses. Les résultats révèlent une formation incohérente et insuffisante, suggérant la nécessité d'un programme plus complet.

### Mots-clés

- ✓ *Compétence*
- ✓ *Écoles vétérinaires*
- ✓ *Étudiants*
- ✓ *Connaissance de l'euthanasie*
- ✓ *Éducation*
- ✓ *Techniques d'euthanasie*

### Contexte et hypothèse de l'étude

Si l'euthanasie animale est une pratique courante en médecine vétérinaire, sa gestion technique et émotionnelle reste complexe.

L'étude explore comment les écoles vétérinaires américaines préparent les étudiants à réaliser des euthanasies. Elle soulève la question de l'enseignement actuel : est-il suffisant et cohérent pour garantir une pratique professionnelle compétente et éthique ?

## Méthodologie

Une enquête a été envoyée en 2019 par l'American Association of Veterinary Medical Colleges (AAVMC) à 30 écoles vétérinaires américaines.

Le taux de réponse a été de 10 %. L'enquête a collecté des informations sur le nombre d'heures consacrées à l'enseignement des techniques d'euthanasie, les méthodes utilisées, et la fréquence de l'exposition des étudiants à cette pratique.

## Résultats principaux

Les résultats montrent que l'enseignement des techniques d'euthanasie est limité, avec une moyenne de 2,8 heures consacrées à cette formation.

L'euthanasie est néanmoins considérée comme une compétence essentielle par toutes les écoles interrogées. Les méthodes les plus courantes enseignées incluent les injections intracardiaques et intraveineuses, utilisées sur différents types d'animaux, mais les étudiants ne participent pas toujours à la réalisation de ces actes.

## Conclusion et perspectives

*L'étude conclut que la formation sur l'euthanasie dans les écoles vétérinaires est incohérente et insuffisante. **Les auteurs recommandent d'intégrer des programmes de formation plus complets, incluant à la fois les techniques pratiques et les compétences émotionnelles nécessaires pour gérer l'acte d'euthanasie de manière éthique et professionnelle.** Cela permettrait d'améliorer la préparation des étudiants à cette tâche difficile et essentielle.*



## Comment la prise de décision concernant l'euthanasie des animaux est enseignée aux étudiants vétérinaires australiens et néo-zélandais

**Référence de l'étude scientifique :** Littlewood KE, Beausoleil NJ, Stafford KJ, Stephens C, Collins T, Quain A, Hazel S, Lloyd JKF, Mallia C, Richards L, Wedler NK, Zito S. How decision-making about euthanasia for animals is taught to Australasian veterinary students. Australian Veterinary Journal. 2021; doi:10.1111/avj.13077.

### Résumé

Cette étude explore comment la prise de décision d'euthanasie est enseignée aux étudiants vétérinaires en Australie et Nouvelle Zélande. Les résultats révèlent des différences entre les écoles ; certaines offrant une formation approfondie sur les aspects éthiques et émotionnels, tandis que d'autres se concentrent sur les aspects techniques.

L'étude conclut qu'il est nécessaire d'uniformiser et d'améliorer la formation pour mieux préparer les étudiants aux défis éthiques et émotionnels de l'euthanasie.

### Mots-clés

- ✓ Animaux
- ✓ Éducation
- ✓ Euthanasie animale
- ✓ Bien-être
- ✓ Éthique
- ✓ Prise de décision

### Contexte et hypothèse

L'euthanasie animale représente une décision difficile et complexe pour les vétérinaires. Cette étude explore comment la prise de décision en matière d'euthanasie est enseignée aux étudiants vétérinaires en Australie et en Nouvelle Zélande.

L'hypothèse principale est que la formation sur la prise de décision en euthanasie est variable, et qu'elle pourrait être améliorée afin de mieux préparer les étudiants à ces situations difficiles.



## Méthodologie

Les chercheurs ont mené une enquête auprès de 105 étudiants de 8 d'écoles vétérinaires en Australie et en Nouvelle Zélande pour analyser comment la prise de décision sur l'euthanasie est abordée dans les cursus. L'enquête a porté sur la manière dont les écoles intègrent les facteurs éthiques, émotionnels et pratiques dans leur enseignement, en se concentrant sur les modules théoriques et pratiques.

## Résultats principaux

Un enseignement lié à la prise de décision en matière d'euthanasie est dispensé dans les huit universités interrogées pour diverses espèces animales, sauf pour les équidés dans une d'entre elles.

L'observation directe d'une euthanasie est rarement utilisée comme méthode pédagogique. Cinq universités adoptent des approches pédagogiques variées, tandis que deux se limitent à des discussions opportunistes de cas cliniques.

Les thèmes principaux abordés incluent les aspects financiers, le rôle décisionnel du propriétaire, la qualité de vie, le pronostic, et les changements comportementaux. Cet enseignement repose principalement sur des cours magistraux.

En complément, les étudiants sont souvent exposés à des cas réels d'euthanasie au cours de leurs stages, bien que l'encadrement de ces expériences varie d'une institution à l'autre.

## Conclusion et perspectives

*L'étude conclut que bien que l'euthanasie soit enseignée dans les écoles vétérinaires australiennes et néo-zélandaises, la formation manque de cohérence et de profondeur. Les auteurs suggèrent que les programmes soient révisés pour **inclure des approches plus systématiques et structurées de la prise de décision en euthanasie, avec une meilleure formation sur les aspects éthiques et émotionnels associés.***

*Une harmonisation des pratiques entre les écoles vétérinaires pourrait améliorer la préparation des étudiants à ces situations délicates.*





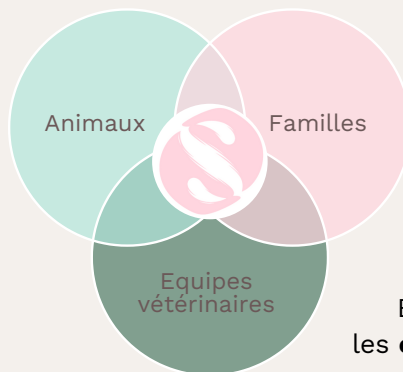
# À propos de solâme



Fondée par le Dr Marie Cibot, **Solâme** est née de la volonté de sublimer les liens unissant un animal à sa famille pour l'accompagner au crépuscule de sa vie, dans le respect des êtres et des âmes.

## Notre rôle

Accompagner l'**animal** sénior et en fin de vie



Soutenir les **familles** et faire reconnaître le deuil animalier

Épauler et former les **équipes vétérinaires**

## Nos services



Soins de l'animal âgé



Aide à la prise de décision



Euthanasie à domicile



Soins post-mortem



Aide au deuil animalier



Ecoute & Conseils



Formations en présentiel et distanciel

Pour en savoir plus





S o l â m e

## Contact

### **Marie CIBOT**

Docteur vétérinaire  
& co-fondatrice

M : [contact@solame.vet](mailto:contact@solame.vet)

T : 07 64 16 61 26

**Site web :** [www.solame.vet](http://www.solame.vet)

### **RÉSEAUX SOCIAUX :**

**LinkedIn :** @Solâme

**Instagram :** @solame\_veterinaires

**Facebook :** @Solâme

**YouTube :** @Solâme

