



Fiche technique n.3

ABORDER LA FIN DE LA VIE DES ANIMAUX AVEC LES ENFANTS

OBJECTIF DE LA FICHE :

Accompagner les équipes vétérinaires dans la gestion des consultations d'euthanasie en présence d'enfants, en les aidant à adapter leur discours selon le **stade de développement de l'enfant**.



- **Faire une place** à l'enfant dans le processus de **deuil familial** autour de la mort de l'animal.
- **Renforcer son aisance** lors des consultations de fin de vie en présence d'enfants.
- Consolider le **lien de confiance** établi avec la famille.



s o l â m e

LA PERCEPTION DE LA MORT CHEZ LES ENFANTS

0-2 ANS:

Mort = **séparation**
= **abandon**



3-5 ans:

Mort = **réversible**

6-8 ans:

Mort = **définitive**

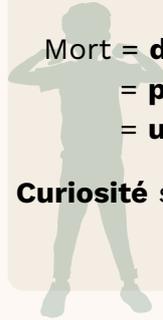
Personnification
(monstres, anges...)



9-12 ANS:

Mort = **définitive**
= **personnelle**
= **universelle**

Curiosité sur le sujet



> 12 ANS:

Compréhension

Deuil **intense**

Pudeur (émotions)



La présence de l'enfant lors de l'euthanasie de son animal doit être décidée entre **les parents et l'équipe soignante**, en respectant le **bien-être émotionnel de l'enfant**.

QUELLE POSTURE ADOPTER ?

PLACE AUX ÉMOTIONS

Plus une émotion est réfrénée, plus elle est forte

- 1 L'**écoute** est précieuse ...
Pas besoin d'avoir toutes les réponses !
- 2 Prendre le temps de répondre aux **questions récurrentes**.
- 3 **Bannir** les phrases du type "tu dois être fort pour tes parents"



LE SAVIEZ-VOUS ?

La volonté de **cacher pour protéger** peut avoir des **effets opposés** : culpabilité, imagination, perte de confiance ...

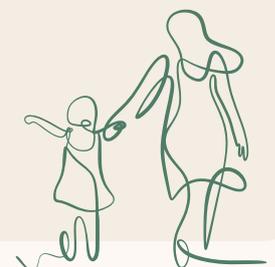
L'ART DE PARLER VRAI

Parler à hauteur d'enfant, avec honnêteté et considération



Aucun euphémisme

- ✓ "Le corps de Simba a cessé de fonctionner. Il ne peut plus manger, ni boire, ni jouer".
- ✓ "Tu n'as rien à voir avec la mort de Sky. Il était très malade et ses poumons et son cœur ne marchaient plus".
- ✓ "À un moment donné, tous les animaux meurent".
- ✓ "Beaucoup d'animaux ont une vie plus courte que la nôtre. Ils ne vivent pas aussi longtemps que les gens".



EXPLIQUER L'EUTHANASIE ET INCLURE L'ENFANT DANS LE PROCESSUS



Accueil de l'enfant

- ✓ Reconnaître et **accepter les réactions variées** :
rire, colère, agressivité, activité bruyante, ...
- ✓ **Respecter le souhait de l'enfant** s'il veut s'isoler, en lui expliquant que revenir après l'euthanasie est possible.

Patience et écoute

Rester **patient** et permettre à chaque enfant de vivre son deuil à **son rythme**.

Adaptation du discours

Utiliser un **langage adapté** pour éviter que l'enfant imagine des détails effrayants ou déroutants



Ne cacher ni le moment de l'euthanasie, ni le processus



EXPLIQUER SIMPLEMENT

“ La maladie de ton animal n'a pas pu être arrêtée. Il est très malade et souffre. Son corps s'est usé et a cessé de fonctionner. **L'euthanasie est nécessaire pour arrêter ses souffrances** ”



CHOIX DU VOCABULAIRE



Bannir des termes comme :
“endormir” ou “piquer”

Préférer une formulation du type :

“ Je suis vétérinaire et je vais aider Coca à **mourir en douceur**. Je vais donner à Coca une injection remplie de médicament qui ne fonctionne que sur les animaux. L'injection arrêtera le cœur de Coca, tout doucement. Quand son cœur s'arrêtera, elle ne pourra plus respirer toute seule. Rassure-toi, elle ne ressentira **aucune douleur** ”

LAISSER DU TEMPS

Donner à l'enfant le temps de **dire au revoir** et de **toucher l'animal** pour marquer ce moment (*acte de passage*)